

### **Propósitos para la educación primaria.**

**Desarrollar** la curiosidad e interés por explorar las características naturales y sociales.

**Reconocer** el funcionamiento del cuerpo humano  
**Identificar** que tienen derechos, así como características propias.

**Comprender** la importancia de las reglas para la convivencia

**Proponer** medidas de prevención y cuidado a partir de identificar el impacto que tienen sus acciones en sí mismos, en los demás y en el medio ambiente.

### **Enfoque pedagógico.**

Su estudio contribuye al desarrollo gradual de nociones, habilidades, actitudes y valores relacionados con la comprensión de fenómenos y procesos naturales y sociales que se profundizarán a lo largo de la educación básica.

En la construcción de su identidad y reconocimiento de su historia es importante que los estudiantes establezcan relaciones entre el pasado y el presente de su familia, y las celebraciones y costumbres el lugar donde viven.

### **Organizadores curriculares**

#### **Mundo natural.**

Exploración de la naturaleza

Cuidado de la salud

Cuidado del medio ambiente

#### **Cultura y vida social**

Interacciones con el entorno social

Cambios en el tiempo

#### **Sugerencias de evaluación.**

La capacidad de observar.

Las predicciones

La identificación

La capacidad de reconocer

Desarrollo de la temporalidad

Desarrollo de la ubicación espacial

Trabajo colaborativo.

# Exploración y comprensión del mundo natural y social.



EXPLORACIÓN Y  
COMPRENSIÓN DEL MUNDO  
NATURAL Y SOCIAL

251

EJE	TEMA	Aprendizajes esperados 1°	Aprendizajes esperados 2°	Aprendizajes esperados 3° Historia, paisajes y convivencia en mi localidad
Mundo natural	<b>Exploración de la naturaleza</b>	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos. Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos y golpearlos se produce sonido.	Reconoce rasgos culturales comunes que comparte con otros al describir cómo es y cómo son las personas del lugar donde vive. Reconoce su pertenencia a diferentes grupos del lugar donde vive, los cuales le dan identidad, al explicar costumbres y tradiciones en las que participa. Compara las características de las personas del lugar donde vive con las de otras personas de otros lugares y muestra respeto por las diversas formas de ser.
	<b>Cuidado de la salud</b>	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Reconoce características de la vida cotidiana del lugar donde vive y cómo este ha cambiado con el tiempo. Identifica cambios y permanencias en las actividades laborales de las personas de su localidad. Identifica transformaciones en las comunicaciones y transportes de la localidad y cómo influyen en las condiciones de vida.
	<b>Cuidado del medioambiente</b>	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Ubica el lugar donde vive con el uso de referencias geográficas. Reconoce las características físicas del lugar donde vive. Relaciona las actividades y las formas de vida de las personas con las características físicas del entorno.
Cultura y vida social	<b>Interacciones con el entorno social</b>	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto. Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros Sitios con el uso de referencias espaciales básicas. Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que Favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. Compara características de diferentes lugares y representa Trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado Con el paso del tiempo.	Identifica cambios en el lugar donde vive debido a las actividades de las personas. Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente. Distingue los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos
	<b>Cambios en el tiempo</b>	Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Reconoce que tomar decisiones colectivas implica construir acuerdos y resolver conflictos mediante el diálogo. Identifica la forma en que las personas se organizan y se han organizado para mejorar sus condiciones de vida. Propone y participa en acciones para el cuidado del medioambiente.